



בתוקף מתאריך: 28.05.2017

פרק: 04- אסירים

ת' עדכון אחרון: 14.10.2021

מס' הפקודה: 04.70.00

פעילות חינוך לאסירים

1. אסירים המוחזקים בשירות בתי הסוהר, יוכלו להשתלב בפעילות חינוך, כללי בהתאם לכללים ולתבחינים המפורטים בתקנה 4 לתקנות בתי הסוהר (פעילות פנאי או חינוך) וכמפורט בפקודה זו, וזאת לשם הקניית השכלה יסודית והשכלה תיכונית שיהא בה כדי לסייע בשילובם בחברה לאחר שחרורם.
2. א. פקודת בתי הסוהר [נוסח חדש], תשל"ב-1971, סעיף 11 ג' לפיו **בסיס חוקי** "אסיר יהיה זכאי להשתלב בפעילות פנאי או חינוך בהיקף ובתנאים כפי שייקבעו בתקנות ובפקודות השירות".
 ב. תקנות בתי הסוהר (פעילות פנאי או חינוך) התשע"ז – 2016.
 ג. תקנות 7,8,10 לתקנות הנוער (שפיטה, ענישה ודרכי טיפול, תנאי החזקת קטין במעצר או במאסר), התשע"ג-2013.
3. לפרט את עקרונות פעילות החינוך בבתי הסוהר ואופן שילובם של אסירים **מטרה** בפעילויות אלו.
4. א. **"אסיר"** – המוחזק כדין במשמורת בית סוהר, למעט עצור שטרם הוגש נגדו כתב אישום, אלא אם הממונה על החקירה אישר כי אין בהשתתפותו בפעילות חינוך כדי לפגוע בחקירה.
 ב. **"אסיר לומד"** – אסיר שנמצא מתאים ומשתתף בפעילות חינוך בהתאם להוראות פקודה זו.
 ג. **"מערך התקון"** – מערך הכולל את תחומי הפעילות: חינוך, טיפול, תעסוקה ודת.
 ד. **"ועדת קבלה"** – ועדת קבע בראשות מפקד בית סוהר או סגנו הפועלת בכל בית סוהר לשם קבלת החלטות אודות שיבוץ אסיר לאגף ולפעילויות תקון המתאימות לצרכיו והמתקיימות בבית הסוהר ולחילופין להפסקת שיבוץ כאמור.
 ה. **"ועדת מעקב"** – ועדת קבע בראשות מנהל אגף, הפועלת בכל אגף לשם מעקב אחר יישום החלטות ועדת הקבלה בנוגע לשילוב האסיר בפעילויות התקון השונות, ועדכון תכנית התקון עבורו בהתאם לצורך.

- ו. "השכלת יסוד" – תוכנית לימודים ללומדים שאינם יודעים קרוא וכתוב וכן ללומדים שלא השלימו השכלת יסוד. תכנית זו כוללת את הרמות: מתחילים, טרום יסוד, ויסוד (8 שני"ל).
- ז. "השכלה תיכונית" – תוכנית לימודים ללומדים שלא השלימו השכלה מרמת 10 שנות לימוד ועד לרמת 12 שנות לימוד.
- ח. "מרכז חינוך" – מרחב חוץ-אגפי המרכז את פעילויות החינוך של בית הסוהר, הממוקם במרחב הציבורי של בית הסוהר ובו כיתות ואמצעי עזר חינוכיים.
- ט. "מבדקי השכלה" – בדיקה המתבצעת על ידי קצין חינוך באמצעות טופס, לצורך קביעת רמת ההשכלה של האסיר.
- י. "פעילות חינוך" – תכנית לימודית מובנית להקניית השכלה יסודית והשכלה תיכונית, המתקיימת במרכז חינוך.
- יא. "מורים" – סגל הוראה בעל הכשרה בתחום ההוראה וכן בעל תואר ראשון ותעודת הוראה מטעם מוסד מוכר להכשרת מורים ע"י משרד החינוך.
- יב. "מנהל ההשכלה" – קצין חינוך המשמש גורם מלווה ושותף בתהליך הלימודים, החל מאיתור הלומדים ועד לסיום תכנית הלימודים.
- יג. "ועדת הערכה" – ועדה בראשות מפקד בית הסוהר או סגנו, להערכת אסירים המשולבים בפעילות חינוך במטרה לעקוב אחר התקדמות האסיר ואופן תפקודו במסגרת פעילות החינוך.
- יד. "תעודה פנימית" – תעודת השתתפות בלימודים הניתנת על ידי ראש תחום חינוך בבית הסוהר לאסיר שהשתתף בתכנית הלימודים אך אינו זכאי לתעודה מטעם משרד החינוך.

	פרק: 04 - אסירים	בתוקף מתאריך: 28.05.2017
	מס' הפקודה: 04.70.00	ת' עדכון אחרון: 14.10.2021
<p>5.</p> <p>להפעלת עקרונות מרכזי חינוך</p>	<p>א. פעילות חינוך תתקיים במרכז החינוך בבית הסוהר באמצעות מורים.</p> <p>ב. פעילות חינוך בבית הסוהר תתבסס על תכניות לימודיות מובנות להקניית השכלה יסודית והשכלה תיכונית מטעם משרד החינוך.</p> <p>ג. פעילות חינוך בבית סוהר תתקיים בשים לב לרמת הביטחון בבית הסוהר, לסוגי האגפים בו, לשיקולי הביטחון והמשמעת ולתכניות החינוך הקיימות בבית הסוהר.</p> <p>ד. הנהלת בית הסוהר תקפיד על קיום שגרת פעילות חינוך סדירה ותימנע ככל האפשר, מקיום פעילויות במקביל לשעות הלימודים אשר עלולות לפגוע בתכנית הלימודים הסדירה של האסירים.</p>	
<p>6.</p> <p>שילוב עקרונות לשילוב בפעילות חינוך</p>	<p>א. שילובו של אסיר בפעילות חינוך, ידון בוועדת קבלה ויבחן בשים לב להערכה מקצועית בדבר רמת השכלתו, יכולותיו ומיומנויותיו, יתרת מאסרו, התנהגותו ועל בסיס מאפייני מסוכנותו והכל בשים לב לשיקולי הביטחון ומאפייני הסיכון הנובעים ממנו, לרמת הביטחון בבית הסוהר, לתנאי האגף, לתכניות החינוך הקיימות בבית הסוהר, למשכן, ליתרת המאסר ולפי כללי הסדר, המשמעת והביטחון החלים עליו.</p> <p>ב. אסירים חסרי השכלת יסוד ישולבו בתוכנית להשלמת השכלת יסוד קודם לתוכנית אחרת.</p> <p>ג. התכניות הלימודיות להקניית השכלה יסודית והשכלה תיכונית הינן על פי הרמות הבאות: מתחילים, טרום יסוד, יסוד (8 שני"ל), 10 שני"ל, 12 שני"ל.</p> <p>בבתי מעצר יופעלו כיתות מכינה בהתאמה לרמות הלימוד.</p>	
<p>7.</p> <p>שילוב אסירים קטינים</p>	<p>א. שילוב אסירים קטינים בפעילות חינוך ייעשה בהתאם לתקנות 7,8,10 בתקנות הנוער (שפיטה), ענישה ודרכי טיפול, תנאי החזקת קטין במעצר או במאסר), התשע"ג-2013 ובהתאם לנוהלי חטיבת תקון.</p> <p>ב. תוכן תכניות הלימודים סדריהן ואופן הלימוד יקבעו ע"י משרד החינוך.</p>	

	פרק: 04 - אסירים	בתוקף מתאריך: 28.05.2017
	מס' הפקודה: 04.70.00	ת' עדכון אחרון: 14.10.2021
<p>אבחון צרכים לשם שילוב בפעילות חינוך</p>	<p>8. אסיר הנקלט בבית הסוהר, יעבור מבדק השכלה כמפורט:</p> <p>א. עצור עד תום הליכים - יעבור מבדק השכלה במידת האפשר.</p> <p>ב. אסיר שלא עבר מבדק השכלה ואשר נגזר דינו, יעבור מבדק זה בבית הסוהר אליו שובץ, תוך 10 ימים ממועד קליטתו ולא יאוחר ממועד התכנסות ועדת הקבלה בעניינו.</p>	
<p>תכנית לימודים אישית</p>	<p>9. א. לכל אסיר לומד, תבנה תכנית לימודים אישית, בהתאם ליכולותיו ואורך המאסר שלו.</p> <p>ב. התוכנית תהיה מודולרית ותאפשר לאסירים עצורים ושפטים להשלים רצף השכלתי.</p> <p>ג. תכנית הלימודים מבוססת על עקרונות מתוכנית הלימודים שנקבעה על פי האגף לחינוך מבוגרים במשרד החינוך וכפי שיפורטו בסעיף 10.</p> <p>ד. מעבר מרמה לרמה דורש עמידה בבחינות.</p>	
<p>תכניות הלימודים</p>	<p>10. פעילויות החינוך מבוססות על תכניות הלימודים של האגף לחינוך מבוגרים במשרד החינוך כמפורט להלן:</p> <p>א. רמת מתחילים - לימודי בסיס בקריאה, כתיבה וחשבון.</p> <p>ב. רמת טרום יסוד - המשך פיתוח מיומנויות קריאה, כתיבה, חשבון ומקצוע לימוד נוסף לבחירה.</p> <p>ג. רמת יסוד (8 שני"ל) - הבנת הנקרא, חשבון ברמת 8 שני"ל ושלושה מקצועות נוספים לבחירה מתכנית הלימודים של משרד החינוך.</p> <p>ד. רמת 10 שני"ל - הבנת הנקרא, חשבון ושלושה מקצועות נוספים לבחירה מתכנית הלימודים של משרד החינוך.</p> <p>ה. רמת 12 שני"ל - הבנת הנקרא, חיבור, חשבון, אזרחות, וחמש יחידות לימוד נוספות לבחירה מתוך תכנית הלימודים של משרד החינוך.</p> <p>ו. בבתי מעצר יפעלו כיתות מכינה בהתאמה לרמות הלימוד.</p> <p>ז. כלל הדרישות הלימודיות המפורטות מעלה יהיו כפופות לתכנית הלימודים של משרד החינוך ובהתאם לכך עשויות להשתנות.</p>	

	פרק: 04 - אסירים	בתוקף מתאריך: 28.05.2017
	מס' הפקודה: 04.70.00	ת' עדכון אחרון: 14.10.2021
	<p>11. אסיר לומד יהיה זכאי לתעודה באם עמד בדרישות הלימודים- נוכחות תנאים לקבלת תעודה בשיעורים והצלחה במבחנים.</p> <p>א. היעדרות ממסגרת למידה – כל היעדרות ממסגרת לימודית מחייבת אישור ראש תחום חינוך.</p> <p>ב. אסיר לומד שהחסיר מעל 30% נוכחות יהיה זכאי לתעודה רק לאחר אישור ראש תחום חינוך.</p> <p>ג. להלן פירוט סוגי התעודות לרמות הלימוד השונות:</p> <p>(1) רמת מתחילים- קבלת תעודה פנימית, מותנית בעמידה בדרישות הלימודים.</p> <p>(2) רמת טרום יסוד- קבלת תעודה פנימית, מותנית בעמידה בדרישות הלימודים.</p> <p>(3) רמת יסוד (8 שני"ל)- קבלת תעודה מטעם משרד החינוך, מותנית בקבלת ציון עובר בשתי בחינות של משרד החינוך ובשלוש בחינות פנימיות.</p> <p>(4) רמת 10 שני"ל - קבלת תעודה מטעם משרד החינוך, בקבלת ציון עובר בחמש בחינות של משרד החינוך.</p> <p>(5) רמת 12 שני"ל - קבלת תעודה מטעם משרד החינוך, מותנית בקבלת ציון עובר בשבע בחינות של משרד החינוך.</p>	
<p>12.</p> <p>הערכה לימודית ותפקודית לאסיר לומד תעשה במספר מועדים:</p> <p>הערכת האסיר</p> <p>הלומד</p>	<p>א. במחציתה של תכנית הלימודים, וזאת באמצעות ראש תחום חינוך אשר תכנס ועדת הערכה לצורך בחינת התקדמות האסיר בתוכנית הלימודית שנקבעה לו.</p> <p>ב. בסיום תכנית הלימודים של האסיר יתעד המורה או קצין החינוך במערכת הממוחשבת את הנתונים הבאים: נוכחות, ציונים, חוות דעת, זכאות לתעודה ממשרד החינוך או אישור לימודים.</p> <p>ג. המלצות וחוות הדעת ישמשו בקבלת החלטות הקשורות לאסיר.</p>	

פרק: 04 - אסירים		בתוקף מתאריך: 28.05.2017
מס' הפקודה: 04.70.00		ת' עדכון אחרון: 14.10.2021
13.	<p>א. מפקד ביס"ר או סגנו, רשאים למנוע או להפסיק את השתתפותו הקבועה של אסיר בפעילות חינוך בהתאם להליך המפורט בסעיפים 13-14.</p> <p>ב. מניעה/ הפסקת השתתפות של אסיר בפעילות חינוך תדון במסגרת ועדת הערכה.</p> <p>ג. ההחלטה כאמור תתבסס על מכלול השיקולים הצריכים לעניין, ובכלל זאת התנהגות האסיר בבית הסוהר; מאפייני מסוכנותו; בריאות האסיר; חשש לשלומו של האסיר או אדם אחר; חשש לפגיעה בביטחון בית הסוהר או בשלום הציבור.</p> <p>ד. החלטת מפקד בית הסוהר / סגנו תעובר לידעת מנהל אגף ורת"ח חינוך.</p>	מניעת/ הפסקת השתתפות של אסיר בפעילות חינוך.
14.	<p>א. החלטה על מניעת/ הפסקת השתתפות בפעילות חינוך תתקבל במסגרת דיון בוועדת הערכה לאחר שהובאו בפניה חוות דעת מטעם הגורם המקצועי הנוגע בדבר.</p> <p>ב. טרם קבלת החלטה בדבר מניעת/ הפסקת ההשתתפות בפעילות חינוך ע"י מפקד בית סוהר / סגנו תינתן לאסיר הזדמנות להשמיע את טיעוניו במסגרת שימוע שיתועד בכתב בטופס המיועד בנספח א'.</p> <p>ג. נושא שילובו של אסיר, שהתקבלה בעניינו החלטה כאמור לעיל, בפעילות חינוך יבחן מעת לעת במסגרת ועדת הערכה.</p>	ההליך המנהלי למניעה/ הפסקת השתתפות בפעילות חינוך
15.	<p>א. מנהל ההשכלה בביס"ר- ישמש גורם מלווה ושותף בתהליך הלימודים, החל מאיתור התלמידים, ועד לסיום תכנית הלימודים.</p> <p>ב. ראש תחום חינוך בביס"ר- יוודא שיבוץ האסירים בכיתות הלימוד בהתאם למבדקי ההשכלה, ויפקח אחר קיומו והפעלתו של מרכז החינוך כנדרש.</p>	פיקוח ובקרה
16.	<p>בבית הסוהר- מפקד בית הסוהר.</p> <p>במחוז - קצין תקון מחוזי.</p> <p>בנציבות - רמ"ח חטו"ש.</p>	אחריות ביצוע
17.	נספח א' - "פרוטוקול שימוע".	נספחים

נספח א'

מפקד בית סוהר

הנדון: פרוטוקול שימוע

1. פרטי האסיר:

שם משפחה	שם פרטי	שם אב	מס' ט	סיווג	אגף

2. פרטי עורך השימוע:

שם ומשפחה: _____ תפקיד: _____

3. תקציר פירוט הסיבות בגינם הוחלט לשקול הפסקת השתתפות האסיר בפעילות הרלוונטית:

4. התייחסות האסיר ביחס לאמור:

תאריך: _____ חתימת האסיר: _____

המלצת ועדת הערכה:

5. החלטת מפקד ביס"ר

☐ מאשר הפסקת השתתפות

☐ לא מאשר הפסקת השתתפות

נימוקים: _____

תאריך

תפקיד

חתימה